

仪征一乡村中学获评全国中小学中华优秀传统文化传承学校

汲取国粹养分,润泽学生生命成长

近日,教育部官方网站公布了第二批全国中小学中华优秀传统文化传承学校名单,仪征市新集初级中学榜上有名。

一所普通的农村初中是如何将“高大上”的优秀文化艺术传承搞得风生水起的?自2009年起,该校就确立了京剧特色教育创建方向,竭力把京剧进校园

真正落到实处。秉持“赏国粹瑰宝,养浩然正气”的理念,将京剧文化艺术普及和学生综合素质提升有机融合。由该校青年教师、全国京剧名票、梅派艺术传人陈久龙老师领衔推进,全校师生协力配合,近十年来日益走上良性发展的正轨。

“活动课程”推动素质提升

“京剧进校园”曾经蔚然成风,可一阵风过后纷纷偃旗息鼓,探其根源无非难以持久和深入。新集中学在拥有准专业水准师资的前提下,果断决定初一、初二年级每两周开设一节京剧文化普及课,配合校本教材《国韵新中》给学生讲解博大精深的京剧文化。同时选拔具备艺术潜质的学生充实壮大“新集少年京剧学社”,由项目领班人亲自调教训练,利用每周二、周四下午第三节社团活动课进行系统的唱、念、做、舞表演技能培训。近10年来,该社团已拥有逾百平米的高规格活动室,集表演训练、视听欣赏、储存展示等多项功能于一身,仅服装道具已耗资近80万。新集中学的京剧节目多次参加各级各类演出展示,2015年曾两次应邀参加央视戏曲频道的节目录制。所到之处,孩子们华丽缤纷的服装、训练有素的表演、青春洋溢的风貌赢得了一致的赞誉和鼓

励。陈隽莘等多位京剧新苗在国内各级艺术赛事中屡获佳绩。

“农村学校尽管资源、条件有限,但我校在充分挖掘教师自身潜力,自主开发的十多个个体艺类活动课程常态化地开展活动,让学生从课业负担中解放出来,恪守‘一张一弛、文武之道’。学生们依据自己的兴趣进行申报,学校拿出专门课时,确保‘活动课程’学有所得、让学生在活动中有所获益……”校长戴中胜说,为提升办学品位,凸显办学特色,新集初级中学自2009年起尝试开展京剧特色教育,旨在让学生们接触、了解、学习京剧艺术,加深对民族艺术、传统文化的认同与感悟!

机缘巧合,学校的青年教师陈久龙是梅派艺术第四代传人、全国京剧名票。缘于对京剧艺术的热爱和对学校工作的理解支持,陈老师挑起了京剧特色项目建设的担子。



孩子们的京剧扮相有模有样



在京剧表演中感悟传统文化的魅力

汲取国粹养分提升学生素养

“学校开展京剧特色教学的目的仅仅是培养能登台表演的小演员吗?这样的答案无疑是浅薄片面的。”戴校长介绍,学校京剧特色教育的理念是“赏国粹经典,养浩然正气”。教学中遴选出蕴含民族传统美德的经典剧目,让学生在欣赏、学唱中潜移默化地受到“正能量”的感召熏染;让学生零距离鉴赏京剧华美瑰丽的服饰、璀璨耀眼的头面,鉴赏相关艺术资料,在不知不觉中提高了美学鉴赏能力;选拔具备潜质的艺术幼苗,组建“新集少年京剧学社”,利用课余时间系统学习京剧演唱和表演,编排京剧节目,丰富了校园生活,开拓了学生的视野,也有效地增强了学生自信心与成就感。

陈久龙老师告诉记者,学校在七八年级每两周安排一节京剧普及课,依托校本教材,结合多媒体资源,面向所有学生讲解京剧基础知识。国粹艺术中无比丰富的文化内涵时常激起学生们的由衷赞叹,很多孩子上课后都说挺有收获。九(5)班刘越同学已经跟随陈老师学戏两年多了,品学兼优的她提到京剧就很自豪:京剧没有耽误我的学业,反倒磨砺了我的意志,明白什么才是真正的美!记得2015年暑假为了备战省中学生艺术展演《琼花颂》节目组的7个女孩,每天冒着大雨来校训练,一遍遍精雕细刻,汗流浃背但谁也不愿退缩。终于在南通赛场上完美绽放,取得了二等奖的佳绩!

依托京剧感受中国文化

几年来,新集初级中学选拔、培养了一批京剧特长生,能演绎一批比较成熟的经典剧目片段。“新集少年京剧学社”学员演绎的《贵妃醉酒》《穆桂英挂帅》《铡美案》等经典剧目参加江苏省第

六届少儿艺术节、江苏省中学生艺术展演、扬州市第六届“运河情”中小学生体育艺术节等各级展示和汇演近百次。学员荣获江苏省第五届戏曲大赛“最佳少年京剧票友”和江苏省“优秀戏曲新苗”

奖等多个奖项;中央电视台、江苏教育台《江苏教育报》《关心下一代周报》等媒体均报道过该校京剧特色项目开展情况。

“我们学校留守儿童较多,京剧社团在选拔人才时适度倾斜,不少留守的孩子在假期跟随陈老师排练演出,丰富了他们的假期生活,很受家长欢迎。让学生通过京剧去感受博大精深的中国文化,促进他们核心素养的提升。这几年学校不断调整完善,各类活动课程也逐渐步入正轨……下一阶段,学校将拓展京剧特色项目建设外延,拟编撰德育校本课程《粹砺德》,让京剧教学成为学校一道亮丽的风景。”戴中胜说。

记者了解到,2016年,新集中学顺利通过江苏省艺术教育特色学校评估,成为仪征市首家、扬州市众多农村初中里第一家获此殊荣的学校。学校大力推进“京剧进校园”,起步早、力度大、时间久、成果丰,引发评审专家连连赞叹。目前,新集中学正在筹建一幢高标准艺术综合楼(含剧场),学校将持续加大投入,汲取国粹艺术的丰赡养分,润泽学生的生命成长,将国粹文化艺术传承下去。 记者 王小亮

仪征:与青海贵南教卫合作共建

本报讯(通讯员 王为铜)近日,青海贵南与仪征签订教育合作共建协议。

2017年,仪征市实现地区生产总值628亿元。从2009年开始,连续九年被评为全国中小城市综合实力百强县市,去年排第64位。在加快经济建设的同时,仪征一直高度重视社会事业,尤其是教育和卫生事业发展。在教育方面,实施名教师、名班主任、名校长“三名工程”,实行教师交流制度,深化素质教育和学校内涵发展,教育质量和办学品质不断提高。在卫生方面,围绕建设

“健康仪征”目标,在全省乃至全国率先启动国家基本药物制度和县级公立医院改革,推进医联体建设,加大高层次人才引进和培养力度,实施提升基层医疗机构服务能力“五大行动”,推动新项目、新技术运用,全市医疗卫生服务能力和层次明显提升。

此次,贵南县派教育、卫生系统共10名同志来到仪征开展为期3个月的挂职锻炼和进修学习。仪征将积极主动,加强交流,深化合作,确保活动取得预期效果。

宝应:开展机器人教练员培训活动

本报讯(通讯员 王超 吴箫剑)为加强全县科技辅导员队伍建设,提升青少年机器人教学水平,4月11日,宝应县科协与教育局联合举办青少年机器人教练员培训班,来自全县近50名科技辅导员老师参加培训。

本次培训,意在提升科技老师的业务水平,培养更多青少年科技创新人才,扩大受众面,争取参赛率,让更多青少年享受科技创新教育,促进全县机器人教育水平的整体提高,在全社会营造重视青少年科技创新教育的良好氛围。并要求参训教练员提高认识,加强学习交流,把机器人教育工作作为学

校重点工作。

培训班邀请扬州市青少年机器人名师工作室刘娟、沈红建和吴箫剑老师作为讲课教师。分别就机器人能力风暴WER能力挑战赛“WER普及赛”“机器人创新比赛”主题为“家庭服务机器人”“超级轨迹赛”等内容进行培训,培训采取现场讲解和实践演练方式进行,重点讲解了机器人工作原理、学校参赛组织要求、日常训练场地搭建、学生培训要点难点、软件编程方法技巧、比赛过程中的注意事项等相关知识。这种普及性的培训得到老师们的一致好评,培训取得圆满成功。

我市职工创新资助项目公布 “智慧数学课程”获重点资助

本报讯(记者 蒋斯亮)记者昨日获悉,市总工会公布《关于2017年扬州市职工创新资助项目的通报》,15个项目被确定为市职工创新资助项目。其中《智慧数学课程建设研究》等5个项目

获重点资助。

据了解,扬州市总工会为进一步引导全市广大职工立足本岗位职责创新创造,充分发挥劳模创新工作室创新、攻关、集聚、引领的功能,促进“大众创业、

万众创新”,在全市组织开展了职工创新资助项目申报活动。最终,确定15项作为2017年扬州市职工创新资助项目,其中5个项目被确定为重点资助项目,《智慧数学课程建设研究》位列其首。

江都:“八条禁令”架起正风肃纪“高压线”

本报讯(通讯员 志平 记者 王小亮)各学校要迅速行动,开展“八条禁令”主题教育活动,确保每位教师都熟知“八条禁令”的具体内容,真正把校长廉洁治校、教师廉洁从教变为自觉行动和职业习惯,做到心有所畏、言有所戒、行有所止。“连日来,江都区教育局党工委、局长室全体成员分赴各片各校,开展“八条禁令”主题宣讲。

在宣讲活动中,江都区教育系统所有教职工拿到了“八条禁令”卡,纷纷庄严宣誓,并签字承诺:“从我做起,从细节做起,严格执行江都区教育系统‘八条禁令’,永葆清廉不变色……”

据悉,江都区委纪委驻教育局纪检组对近年来查处的教育系统违纪案件、政纪案件和信访件全面分析后发现,学校最易出现违反财经纪律、教育

乱收费、违规代办服务项目、从事有偿家教等8类问题。为全面推进教育系统正风肃纪,教育局出台八条禁令,主要内容为:严禁妄议中央大政方针,丑化党和国家形象;严禁私设“小金库”,违规套取财政资金、挪用专项资金、公款私存、账外支出招待费等;严禁擅自项目收费,不得超范围征订和使用教辅材料;严禁超范围代办服务项目,收受代办商好处费,截留代办服务收入,账外发放津补贴等;严禁公款吃喝、公款旅游、公车私用等违反中央八项规定精神的行为;严禁有偿家教、兼职取酬、体罚和变相体罚学生、向学生家长索要财物等失德行为;严禁在各类考试中有舞弊、泄密、失职渎职等行为;严禁参赌涉赌、酒后驾驶等违反公序良俗行为。

“高尚的师德,是对学生最生动、最具体、最深远的教育。必须深入推进教育系统政风行风建设、师德师风建设,构建教育系统良好的政治生态,人才培养的方向才有保证,教育教学质量才有保证。”江都区教育工委书记、教育局局长周明龙表示:“八条禁令针对的都是教育系统易发高发的重点领域和关键环节,是师德师风建设的‘高压线’、行风建设的‘清新剂’。我们将强化监督,严肃执纪,对违反禁令的,将视情节轻重给予诫勉谈话、通报批评、调离岗位、引咎辞职、免职等组织处理;情节严重的,依据党纪或《中小学教师违反职业道德行为处理办法》有关规定追究纪律责任,切实让铁规发力、禁令生威,维护教师尊严、学校形象和教育公信力。”